

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia	
		Forma studiów		Niestacjonarne	
		Rok akademicki		2023/2024	
Nazwa przedmiotu (modułu)	PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.A_P.WIE LOKULT.	Punkty ECTS	3
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej				
Prowadzący przedmiot					
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Pielęgniarsko semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	Ćwiczenia	Razem
Obowiązkowy	I	I	15	15	30
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ		
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu				
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego, psychologii, socjologii będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia				
Cel kształcenia	Dostarczenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w pracy zawodowej pielęgniarki/pielęgniarsza z zakresu udzielania świadczeń zdrowotnych nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.				
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU_W1	Zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności; Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.			A.W26	
EU_W2	Zna teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.			A.W27	
EU_W3	Zna kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia.			A.W28	
EU_W4	Zna różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.			A.W29	
EU_U1	Wykorzystuje w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych			A.U17	
EU_U2	Potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.			A.U18	
EU_U3	Potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne.			A.U19	
EU_U4	Potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.			A.U20	
EU_K1	Potrafi rozwiązywać złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.			KS.4	

TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia
Forma zajęć: wykłady			
W1	Transkulturowa opieka pielęgniarska – wprowadzenie.	2	EU_W1 EU_W2 EU_W3 EU_W4 EU_U1 EU_U2 EU_U3 EU_U4 EU_K1
W2	Chrześcijaństwo - wprowadzenie i podział. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2	EU_W3 EU_W4 EU_U1 EU_U3 EU_U4 EU_K1
W3	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi prawosławie – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2	EU_W3 EU_W4 EU_U1 EU_U3 EU_U4 EU_K1
W4	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi grekokatolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2	EU_W3 EU_W4 EU_U1 EU_U3 EU_U4 EU_K1
W5	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi protestantyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe	1	EU_W3 EU_W4 EU_U1 EU_U3 EU_U4 EU_K1
W6	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe.	1	EU_W3 EU_W4 EU_U1 EU_U3 EU_U4 EU_K1
Razem godzin: wykłady		15	
Forma zajęć: ćwiczenia			
CW1	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	3	EU_W3 EU_W4

			EU_U1 EU_U3 EU_U4 EU_K1
CW2	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	3	EU_W3 EU_W4 EU_U1 EU_U3 EU_U4 EU_K1
CW3	Opieka zdrowotna nad pacjentami będącymi Świadcami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe.	3	EU_W3 EU_W4 EU_U1 EU_U3 EU_U4 EU_K1
CW4	Opieka zdrowotna nad Romami – uwarunkowania religijne i kulturowe	3	EU_W3 EU_W4 EU_U1 EU_U3 EU_U4 EU_K1
CW5	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi inne religie.	3	EU_W3 EU_W4 EU_U1 EU_U3 EU_U4 EU_K1
Razem godzin: ćwiczenia			15

Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny

Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne, projekcje filmu, przeżycy.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>	
EU_W1	<i>WER01 – test wiedzy</i>	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.
EU_W2	<i>WER01 – test wiedzy</i>	
EU_W3	<i>WER01 – test wiedzy</i>	
EU_W4	<i>WER01 – test wiedzy</i>	
EU_U1	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>	
EU_U2	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>	
EU_U3	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>	
EU_U4	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>	

EU_K1	WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć				
Obciążenie pracą studenta					
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo		Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	15		15	
	ćwiczenia	15		15	
Łącznie obciążenie studenta				30	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kędziora-Kornatowska K., Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Problemy wielokulturowości w medycynie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. 2. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda A., Lankau A. (red.), Pacjent "inny" wyzwaniem opieki medycznej. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2016. 3. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B., Pielęgniarstwo transkulturowe, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. 4. Zalewska-Puchała J., Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej. Kraków: Wydaw. Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych im. Hanny Chrzanowskiej, 2014. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworuschka M., Tworuschka U., Religie Świata – Chrześcijaństwo, Judaizm, Islam Buddyzm, Hinduizm.(Wydanie V- o tomowe) Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009. 2. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1, EU_W2, EU_W3, EU_W4 Test pisemny jednokrotnego Wyboru. (30 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1, EU_U2, EU_U3, EU_U4, EU_K1 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.