

<b>Nazwa kierunku</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	<b>Poziom kształcenia</b>		Studia drugiego stopnia	
		<b>Forma studiów</b>		Niestacjonarne	
		<b>Rok akademicki</b>		2023/2024	
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b>	<b>KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA</b>	<b>Kod przedmiotu (modułu)</b>	<b>PIE.2.B_KOORD. OPIEK. ZDR</b>	<b>Punkty ECTS</b>	1,5
<b>Jednostka realizująca moduł (przedmiot)</b>	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej				
<b>Prowadzący przedmiot</b>					
<b>Status przedmiotu (modułu)</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć i liczba godzin</b>		
			<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Razem</b>
Obowiązkowy	I	II	10	10	20
		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ZALICZENIE NA OCENĘ</b>		
<b>Dziedzina nauki</b>	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
<b>Dyscyplina nauki</b>	Nauki o zdrowiu				
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, psychologii, fizjologii, patologii, organizacji opieki zdrowotnej w Polsce, miejsca i roli pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia				
<b>Cel kształcenia</b>	Dostarczenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu koordynowanej opieki zdrowotnej w grupie zawodowej pielęgniarki/pielęgniarsza.				
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)</b>	<b>Efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
EU_W1	Definiuje modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i w wybranych państwach.			B.W16	
EU_W2	Zna regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.			B.W17	
EU_W3	Zna zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.			B.W18	
EU_W4	Zna zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.			B.W19	
EU_W5	Zna założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)			B.W20	
EU_U1	Koordynuje realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi			B.U19	
EU_U2	Opracowuje diagnozę potrzeb zdrowotnych oraz plan organizacji opieki i leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.			B.U20	
EU_U3	Planuje i koordynuje proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności			B.U21	

EU_K1	Jest gotów rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety w realizacji określonych zadań.	KS.4	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia
<b>Forma zajęć: wykłady</b>			
W1	Definicja koordynowanej opieki zdrowotnej funkcjonującej w Polsce i w wybranych.	2	EU_W1 EU_K1
W2	Zakres zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego POZ (lekarza, pielęgniarki, położnej POZ), współpraca interdyscyplinarna.	2	EU_W4 EU_K1
W3	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	3	EU_W2 EU_K1
W4	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	3	EU_W3 EU_W5 EU_K1
<b>Razem godzin: wykłady</b>		<b>10</b>	
<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>			
CW1	Bezpieczeństwo pacjenta a wykorzystanie standardów i procedur pielęgniarstkich w koordynowanej opiece zdrowotnej.	2	EU_U2 EU_U3
CW2	Organizacja i kontraktowanie świadczeń zdrowotnych w koordynowanej opiece zdrowotnej. Opieka koordynowana pozioma z naciskiem na podstawową opiekę zdrowotną. Rodzaje koordynacji poziomej.	3	EU_U1 EU_U3
CW3	Specyfika pracy i dokumentacja medyczna członków zespołu terapeutycznego w koordynowanej opiece zdrowotnej. Opieka koordynowana pionowa dla pacjentów w ogólnych i szczególnych grupach docelowych, obejmujących osoby z chorobami przewlekłymi.	3	EU_U2 EU_K1
CW4	Opracowywanie diagnozy potrzeb zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.	2	EU_U3
<b>Razem godzin: ćwiczenia</b>		<b>10</b>	
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>			
<b>Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne, projekcje filmu, przeżrocz.</b>			
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia</b>			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	<i>WER01 – test wiedzy,</i>	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną.	
EU_W2	<i>WER01 – test wiedzy</i>		
EU_W3	<i>WER01 – test wiedzy</i>		
EU_W4	<i>WER01 – test wiedzy</i>		

EU_W5	WER01 – test wiedzy	Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.			
EU_U1	WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe				
EU_U2	WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe				
EU_U3	WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe				
EU_U4	WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe				
EU_K1	WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć				
<b>Obciążenie pracą studenta</b>					
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	10	10		
	ćwiczenia	10	10		
<b>Łącznie obciążenie studenta</b>			20		
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Kieszowska-Grudny A., Pacjent, świadczeniodawca czy system – komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna? Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, 169/2018, s. 93 <a href="https://ssl-kolegia.sgh.waw.pl/pl/KZiF/czasopisma/zeszyty_naukowe_studia_i_prace_kzif/Documents/169_07_Kieszowska_1.pdf">https://ssl-kolegia.sgh.waw.pl/pl/KZiF/czasopisma/zeszyty_naukowe_studia_i_prace_kzif/Documents/169_07_Kieszowska_1.pdf</a>				
	2. Lewko J., Kopcych B.E.(red.), Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.				
	3. Schrijvers G. Opieka koordynowana. Taniej i lepiej. Warszawa: Narodowy Fundusz Zdrowia 2017 <a href="https://akademia.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2017/11/Opieka-koordynowana-Lepiej-i-taniej-Guus-Schrijvers.pdf">https://akademia.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2017/11/Opieka-koordynowana-Lepiej-i-taniej-Guus-Schrijvers.pdf</a>				
	4. Wrześniewska-Wal I., Cianciara D., Augustynowicz A., Praca w zespołach diagnostyczno-terapeutycznych: terażniejszość a przyszłość. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.				
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Dmoch-Gajzlerska E. (red.), POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.				
	2. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T.1/T.2. Lublin: Wydawnictwo Makmed, 2008				
	3. Tokarski Z., Denys A. (red.), Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 5, Vademecum promotora zdrowia. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2018				
	4. Tomala B., Problemy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z cukrzycą i chorobami współistniejącymi. Opieka koordynowana. Dąbrowa Górnicza: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Planowania Strategicznego, 2021.				
	5. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO				
<b>Formy oceny – szczegóły</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
EU_W1, EU_W2, EU_W3, EU_W4, EU_W5 <b>Egzamin pisemny test jednokrotnego Wyboru. (30 pytań)</b>	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1, EU_U2, EU_U3, EU_K1 <b>wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych</b>	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.

