

## ETYKA ZAWODOWA RATOWNIKA

<b>Nazwa kierunku</b>	<b>Ratownictwo Medyczne</b>	<b>Poziom kształcenia</b>		Studia pierwszego stopnia	
		<b>Forma studiów</b>		Stacjonarne / Niestacjonarne	
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b>	Etyka	<b>Kod przedmiotu (modułu)</b>	ETY	<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Jednostka realizująca moduł (przedmiot)</b>	Wydział Społeczno-Medyczny				
<b>Status przedmiotu (modułu)</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć i liczba godzin</b>		
			<b>Wykład</b>	<b>BNA</b>	
Obowiązkowy	I	I	30		
		<b>Forma zaliczenia</b>	z/o		
<b>Dziedzina nauki</b>	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu   Nauki społeczne				
<b>Dyscyplina nauki</b>	Nauki o zdrowiu   Filozofia				
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu etyki				
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr Danuta Mendrala				
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	dr Danuta Mendrala				
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu zastosowania etyki w naukach medycznych				
<b>Cel kształcenia</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zastosowania etyki w zakresie nauk medycznych, przygotowanie do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania, rozpoznawania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych będących dylematami moralnymi, prezentowania własnych postaw moralnych, dbania o morale zawodu ratownika medycznego.				
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)</b>	<b>Efekty kształcenia</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia nauk medycznych</b>	
ETY_K_W01	Zna główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych			B.W14.	
ETY_K_W02	Posiada ogólną wiedzę w zakresie prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji			B.W17.	
ETY_K_W03	Znane mu są aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów			B.W23.	
ETY_K_U01	Potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;			B.U2.	
ETY_K_U02	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i			B.U3.	

	higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	
ETY_K_U03	Potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	B.U4.
ETY_K_U04	Jest świadomy wagi przestrzegania zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	B.U5.
ETY_K_U05	Potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	B.U7.
ETY_K_U06	Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	B.U9.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin
<b>Forma zajęć: wykłady</b>		
W01	Etyka jako teoria moralności – jej przedmiot i podstawowe pojęcia.	2
W02	Główne działy etyki: dwa modele etyki medycznej, etyka kodeksowa, funkcje kodeksu etyki zawodowej.	3
W03	Poszanowanie godności ludzkiej: prawa człowieka, prawa pacjenta i ich ochrona.	4
W04	Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej, wartości, normy i oceny moralne.	3
W05	Aspekty moralne pracy ratowników medycznych: sprawności moralne ratowników medycznych, humanistyczne wartości ratownika medycznego, związek ratownika medycznego z pacjentem, etyczne aspekty podejmowania decyzji w różnych warunkach – dylematy moralne ratowników medycznych, paternalizm.	4
W06	Znaczenie norm moralnych i prawnych: odpowiedzialność moralna i prawna ratownika medycznego.	5
W07	Zapoznanie się z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania opieki medycznej w RP ze szczególnym uwzględnieniem Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym.	4
W08	Wybrane zagadnienia z bioetyki: przeszczepianie tkanek, komórek i narządów.	5
	<b>Razem godzin: wykłady</b>	30
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji</b>		
Wykłady konwersatoryjny podczas, którego wykładowca przeplata fragmenty mówione wykładu z dyskusją ze studentami, analizuje z nimi przypadki adekwatne do omawianych tematów, skłania ich wypowiedzi na tematy kontrowersyjne, do grupowego rozwiązywania zadań teoretycznych.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia</b>		
Symbol efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie kształcenia proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>	
ETY_K_W01	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0;  Za każdy efekt kształcenia student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktyw-
ETY_K_W02	WER01	
ETY_K_W03	WER01	
ETY_K_U01	WER08	

ETY_K_U02	WER08	nością na zajęciach		
ETY_K_U03	WER08			
ETY_K_U04	WER08			
ETY_K_U05	WER08			
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	Udział w wykładach	30 godz.	30	
	Udział w ćwiczeniach	0 godz.	-	
Samodzielna praca studenta	BNA	0 godz.		
<b>Łącznie obciążenie studenta</b>			30	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ossowska M.: Normy moralne. Próba systematyzacji, Warszawa 2019</li> <li>Brzeziński T.: Etyka lekarska, Warszawa 2019</li> <li>Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarstwa, Lublin 2002</li> <li>Karkowska D.: Prawa Pacjenta, Warszawa 2009</li> <li>Marek Z.: Błąd medyczny, Kraków 2000</li> <li>Hartman J., Waligóra M. Etyczne aspekty decyzji medycznych, Warszawa 2011</li> <li>Szewczyk. K.: Bioetyka t1/t2, Warszawa 2009</li> </ol>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe akty prawne dotyczące funkcjonowania opieki medycznej w RP ze szczególnym uwzględnieniem Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 r. i jej nowelizacji</li> <li>Rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego z dnia 20 kwietnia 2016 r.</li> </ol>			
<b>Formy oceny – szczegóły</b>				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
ETY_K_W01	Uzyskanie poniżej 9 punktów (mniej niż 60%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 9 do 11 punktów (60%-73%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 12 do 13 punktów (80%-86%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 14 do 15 punktów (93%-100%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.
ETY_K_W02	Uzyskanie poniżej 9 punktów (mniej niż 60%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 9 do 11 punktów (60%-73%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 12 do 13 punktów (80%-86%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 14 do 15 punktów (93%-100%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.

ETY_K_W03	Uzyskanie poniżej 9 punktów (mniej niż 60%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 9 do 11 punktów (60%-73%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 12 do 13 punktów (80%-86%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.	Uzyskanie od 14 do 15 punktów (93%-100%) z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 15 pytań. Student ma prawo do ustnej poprawy testu na podstawie zagadnień zawartych w teście.
ETY_K_U01	Nie potrafi uwzględnić podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi w minimalnym stopniu uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi bardzo dobrze uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
ETY_K_U02	Nie potrafi uwzględnić podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi w minimalnym stopniu uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi bardzo dobrze uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
ETY_K_U03	Nie potrafi uwzględnić podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi w minimalnym stopniu uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi bardzo dobrze uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
ETY_K_U04	Nie potrafi uwzględnić podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi w minimalnym stopniu uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi bardzo dobrze uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
ETY_K_U05	Nie potrafi uwzględnić podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi w minimalnym stopniu uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Potrafi bardzo dobrze uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
<p><b>Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia</b>  Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe</p>				
<p>Data 20.09.2019 r. Imię i nazwisko, Danuta Mendrala</p>				
<p><b>Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</b></p>				

Data 23.09.2019r. Imię i nazwisko, Klaudiusz Nadolny

**Akceptacja dziekana wydziału**

Data 23.09.2019r. Imię i nazwisko, Piotr Szwedziński