

## PIE1.B01. Psychologia

Nazwa kierunku studiów	PIEŁĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów			Stacjonarne	
		Profil kształcenia			praktyczny	
		Rok akademicki			2023/2024	
Nazwa przedmiotu	Psychologia	Kod przedmiotu	PIE1.B01	Punkty ECTS ogółem	2,5	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy B. Nauki społeczne				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
1	1	30	15	15	---	---
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	---	---
ECTS		2,5			---	---
Wymagania wstępne	Brak.					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami zachowań człowieka i uwarunkowaniami jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.</li> </ul>					
<b>Realizowane kierunkowe efekty uczenia się</b>						
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się					
B.W1	Zna psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone					
B.W2	Charakteryzuje problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych					
B.W3	Zna etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości					
B.W4	Zna pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe					
B.W5	Rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej					
B.W6	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego					
B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne					
B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka					
B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma,					

	żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej		
B.U4	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się		
B.U5	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej		
B.U6	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki		
B.U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne		
B.U8	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego		
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K.S2	przestrzegania praw pacjenta		
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
K.S7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Symbol zajęć</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Realizowane efekty uczenia się</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Forma zajęć: wykłady</b>			
W01	Psychologia jako nauka. Zarys historii psychologii.		5
W02	Procesy poznawcze: świadomość, wrażenia, spostrzeżenia, uwaga.		5
W03	Procesy poznawcze: pamięć, wyobraźnia, myślenie, mowa.		5
W04	Zastosowanie wiedzy o procesach poznawczych w zawodzie pielęgniarki.		2
W05	Emocje oraz zaburzenia emocjonalne.		2
W06	Procesy emocjonalne i motywacyjne.		2
W07	Wybrane koncepcje osobowości.		2
W08	Składniki struktury osobowości: temperament, postawy, potrzeby, obraz samego siebie, samoocena.		2
W09	Regulacyjna rola potrzeb psychospołecznych człowieka.		2
W10	Choroba jako sytuacja stresowa w życiu człowieka.		2
		<b>30</b>	
<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>			
ĆW1	Fizjologiczne i psychologiczne mechanizmy reakcji stresowej.		5
ĆW2	Sytuacje trudne, ich rodzaje i metody oceny.		5
ĆW3	Adaptacyjne i nieadaptacyjne sposoby radzenia sobie ze stresem.		5
ĆW5	Odporność psychiczna i praktyczne zastosowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Wypalenie zawodowe.		5
ĆW6	Komunikacja interpersonalna, założenia teoretyczne, zakłócenia i sposoby nawiązywania prawidłowych relacji.		5
	<b>Razem godzin: ćwiczenia</b>		<b>15</b>
<b>Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)</b>			
BNA01	Orientacja seksualna, tożsamość płciowa. Funkcjonowanie społeczne, specyficzne bariery i potrzeby osób z LGBT	B.W1 do B.W6	5

BNA02	Postawy ludzkie. Konformizm. Propaganda i wpływ środków masowego przekazu na postawy i zachowanie ludzi. Stereotypy i uprzedzenia społeczne. Agresja u człowieka (jej przyczyny, sposoby tłumaczenia tego zjawiska).		5
BNA03	Proces przekazywania i wymiany informacji z punktu widzenia istoty i struktury zachodzących w nim zjawisk. Modele i style komunikacji interpersonalnej. Kontrola błędów i barier występujących w procesie komunikowania się. Aktywne słuchanie. Techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i pozawerbalnej w opiece zdrowotnej. Tworzenie warunków do prawidłowej komunikacji pielęgniarskiej – pacjent oraz pielęgniarskiej – personel medyczny.		5
<b>Razem godzin: BNA</b>		<b>15</b>	
Kod efektu uczenia się	Metody weryfikacji		
	W + ĆW	BNA	
B.W1 do B.W6	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	
B.U1 do B.U8	prezentacja multimedialna; ćwiczenia projektowe	-----	
K.S1 K.S2 K.S3 K.S6 K.S7	obserwacja 360°	obserwacja 360°	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
<b>Wykład + ćwiczenia + zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)</b>	<b>Wykład</b> z prezentacją multimedialną i/lub wykładem konwersatoryjnym.		
	<b>Ćwiczenia:</b> realizacja zadań, projektów, prezentacje		
<b>Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)</b> polegają na pracy własnej studenta – tematyka tych zajęć podana została powyżej. Na podstawie wykazu literatury podstawowej i uzupełniającej, ewentualnie korzystając z materiałów przygotowanych dodatkowo przez wykładowcę, studenci zapoznają się z kolejnymi tematami zajęć BNA.			
Na wykładach oraz zajęciach BNA realizowane są efekty uczenia się w zakresie wiedzy, efekty kształcenia w zakresie umiejętności oraz efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych.			
Na ćwiczeniach realizowane są efekty uczenia się z zakresu umiejętności.			
Poniżej przedstawiono informację o zajęciach, na których realizowane są poszczególne efekty uczenia się:			
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu zaliczeniowego jest uzyskanie oceny co najmniej 3,0 za każdy efekt w zakresie wiedzy. Uzyskanie co najmniej jednej oceny niedostatecznej za efekt kształcenia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej za cały test zaliczeniowy. W szczególnym przypadku uzyskania przez studenta jednej lub dwóch ocen niedostatecznych za efekty (gdy do uzyskania oceny pozytywnej za dany efekt studentowi zabrakło tylko kilku setnych punktu), wykładowca może zarządzić dopytanie studenta z treści kształcenia dotyczących tego (tych) efektu, odnotowując to na kwestionariuszu testu danego studenta (wraz z pytaniami dodatkowymi).			
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest realizacja zleconego zadania; projekt, prezentacja.			
Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach	30	30
	Udział w ćwiczeniach *	15	15
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *	---	---
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA	15 godz.	15
Łączny nakład pracy studenta			<b>60</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie: od niemowlęctwa do dorosłości. Warszawa: PWN, 2012</li> <li>2. Johnson R. L., McCann V., Zimbardo P., Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 1-5. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017</li> <li>3. Strelau J., Doliński D., Psychologia. Gdańsk: GWP, 2020.</li> <li>4. Aronson E. Człowiek istota społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berne E., W co grają ludzie : psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2019</li> <li>2. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN, 2020.</li> <li>3. Smith R.C., Essentials of Psychiatry in Primary Care: Behavioral Health in the Medical Setting. Mcgraw Hill Education &amp; Medic, 2019.</li> <li>4. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO</li> </ol>					
<b>Formy oceny – szczegóły</b>						
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>	
<b>Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania od- powiedzi</b>	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%	
<b>Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności</b>	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.	