

1. PIE1.B03. Pedagogika

Nazwa kierunku studiów	PIEŁĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów			Stacjonarne	
		Profil kształcenia			praktyczny	
		Rok akademicki			2023/2024	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika	Kod przedmiotu	PIE1.B03	Punkty ECTS ogółem	2,5	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)		Dr n. społ. Magdalena Micherda , mgr Anna Gładka kancelaria@wsps.pl				
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy B. Nauki społeczne				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW/SEM	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
1	1	15	30	15	---	---
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	---	---
ECTS		2,5			---	---
Wymagania wstępne	Brak.					
Cel kształcenia	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy pedagogicznej, niezbędnej do realizacji zadań zawodowych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych w odniesieniu do poszczególnych kategorii odbiorców usług pielęgniarki. • Kształtowania odpowiedzialności za proces świadomego samowychowania. • Współdziałania w procesie kształcenia praktycznego adeptów do zawodu pielęgniarki. 					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się					
B.W12	Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)					
B.W13	Rozumie problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej					
B.W14	Charakteryzuje metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych					
B.U10	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich					
B.U11	Potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców					
K.S1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					
K.S7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejęt-					

	ności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin	Realizowane efekty kształcenia
Forma zajęć: wykłady			
W01	<p>Wychowanie jako zjawisko społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie: wychowania, samowychowania, socjalizacji, sytuacji wychowawczej; • osobowość społeczna i jej komponenty; • filozoficzne podstawy działalności wychowawczej; • wychowanie zdrowotne, oświata zdrowotna; • środowisko wychowawcze; 	7	B.W12 do B.W14
W02	<p>Proces wychowania – filozoficzne podstawy działalności wychowawczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych; • cechy procesu wychowawczego; • cele, zasady, metody i formy wychowania; • uwarunkowania procesu; • anomia, heteronomia i autonomia w procesie samowychowania; • trudności wychowawcze; • kształtowanie środowiska wychowawczego. 	6	
W03	<p>Strategie wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie wychowania i samowychowania; • czynniki sprzyjające samowychowaniu; • rola środowiska w samowychowaniu; • Usługi pielęgniarские w procesie wychowanie, edukacji, socjalizacji 	2	
Razem godzin: wykłady		30	
Forma zajęć: ćwiczenia (seminarium) *			
C01	<p>Organizacja i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w wybranych zakładach opieki dla dorosłych i dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja metod pracy; • dobór metod pracy do miejsca pracy opiekuńczo-wychowawczej; • organizacja pracy. 	5	B.U10, B.U11, K.S1, K.S7
C02	<p>Planowanie pracy wychowawczej i dydaktycznej w odniesieniu do różnych kategorii odbiorców usług pielęgniarской:</p> <ul style="list-style-type: none"> • różne rodzaje usług pielęgniarских; • odbiorcy usług pielęgniarских; • miejsce sprawowania opieki; • czynniki istotne w planowaniu, realizowaniu i osiąganiu wyników pracy; • ocena wyników pracy. 	5	
C03	<p>Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe zasady nauczania i uczenia się; 	3	

	<ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania procesu uczenia się; • nawyki a nałogi; • kształtowanie nawyków jako podstawa zdrowego trybu życia. 		
C04	Komunikowanie się jako jeden z elementów oddziaływania wychowawczego: <ul style="list-style-type: none"> • istota procesu komunikowania się; • zakłócenia w przekazie informacji i przeciwdziałanie im; • typy zachowań i odpowiadające im typy komunikatów; • zachowania etyczne a przekaz informacji; • komunikowanie się z pacjentem w trudnych dla niego sytuacjach zdrowotnych. 	7	
C05	Wychowanie jako zjawisko społeczne: <ul style="list-style-type: none"> • pielęgniarka w roli wychowawcy; • rola pielęgniarki w wychowaniu seksualnym i prorodzinnym. 	10	
Razem godzin ćwiczenia (seminarium)		30	
Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)			
BNA01	Zarys historii wychowania	5	B.W12 do B,W14
BNA02	Ideologie edukacyjne	5	
BNA03	Główne nurty w pedagogice, podstawowe pojęcia – socjalizacja, wychowanie, edukacja, uczenie się, nauczanie	5	
Razem godzin: BNA		15	
Korelacja poszczególnych rodzajów zajęć			
	Wykład	Ćwiczenia (seminarium)	BNA
	W01	C01, C06	BNA01
	W02	C02	BNA01
	W02	C02, C03	BNA02
	W03	C02, C04	BNA03
	W03	C05	BNA02
Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>			
Kod efektu kształcenia	Metody weryfikacji		
	W + BNA	CW	
B.W12 do B.W14	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	---	
B.U10, B.U11	-----	Zadanie praktyczne lub projektowe	
K.S1, K.S7	obserwacja 360°	obserwacja 360°	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład + zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA) + ćwiczenia (seminarium)	Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA) polegają na pracy własnej studenta – tematyka tych zajęć podana została powyżej. Na podstawie wykazu literatury podstawowej i uzupełniającej, ewentualnie korzystając z materiałów przygotowanych dodatkowo przez wykładowcę, studenci zapoznają się z kolejnymi tematami zajęć BNA. Ćwiczenia (seminaria) realizowane są w małych grupach. Obecność na tych zajęciach jest obowiązkowa. Można zalecić referowanie przez studentów na ćwiczeniach opracowanych przez		

	<p>siebie zagadnień z zakresu BNA (np. w formie prezentacji multimedialnej).</p> <p>Na wykładach, ćwiczeniach oraz zajęciach BNA realizowane są efekty kształcenia w zakresie wiedzy oraz efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>W przypadku zajęć BNA wykładowca powinien wskazać studentom, samodzielnie realizującym dany temat, na jakie aspekty tematu powinni zwrócić szczególną uwagę; aspekty te wynikają z przypisanych do danego tematu efektów uczenia się</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem testowym. Warunkiem dopuszczenia do testu zaliczeniowego jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń (seminarium).</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu zaliczeniowego jest uzyskanie oceny co najmniej 3,0 za każdy efekt kształcenia w zakresie wiedzy. Uzyskanie co najmniej jednej oceny niedostatecznej za efekt kształcenia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej za cały test zaliczeniowy. W szczególnym przypadku uzyskania przez studenta jednej lub dwóch ocen niedostatecznych za efekty kształcenia (gdy do uzyskania oceny pozytywnej za dany efekt studentowi zabrakło tylko kilku setnych punktu), wykładowca może zarządzić dopytanie studenta z treści kształcenia dotyczących tego (tych) efektu, odnotowując to na kwestionariuszu testu danego studenta (wraz z pytaniami dodatkowymi).</p>					
Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)						
Godziny pracy studenta	Forma aktywności		Godziny szczegółowo		Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach		15 godz.		15	
	Udział w ćwiczeniach *		30 godz.		30*	
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *		2 godz. wykład 2 godz. ćwiczenia 2 godz. BNA		2 2* 2	
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *		30 godz.		30*	
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA		15 godz.		15	
	Przygotowanie do końcowego testu zaliczeniowego		5 godz.		5	
Łączny nakład pracy studenta					101	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechaniewicz W.; Pedagogika. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008. 2. Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., Psychologia wychowawcza. T. 1, 2, PWN, 2020. 3. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2023. 4. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa PWN, 2017. 5. Kwieciński Z., Sliwerski B., Pedagogika. T.1/T.2. Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2006. 					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konarzewski K. (red.), Sztuka nauczania. PWN, Warszawa 2020. 2. Cichosz M., O pedagogice społecznej i jej rozwoju. Wybrane zagadnienia. Impuls, Kraków 2018. 3. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 					
Formy oceny – szczegóły						
	EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
	Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
	Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.